

Quadro-Resumo: Como orientar o estudante na produção do Artigo de Opinião (Unioeste)



1. O que ensinar

- O artigo de opinião é um **texto dissertativo-argumentativo** que expressa **o ponto de vista pessoal** do autor sobre um tema atual.
 - Exige **linguagem formal**, clareza, coesão e uso da **norma-padrão da língua portuguesa**.
 - A estrutura básica é composta por:
 - **Introdução** → apresenta o tema e a tese.
 - **Desenvolvimento** → expõe e defende os argumentos.
 - **Conclusão** → retoma as ideias e encerra com reflexão.
-

2. Como orientar o aluno

- Incentive o aluno a **posicionar-se**: usar **primeira pessoa do singular** ("eu acredito", "eu defendo").
 - Estimule a escolha de **temas sociais relevantes e atuais**.
 - Ajude a **formular uma tese clara e argumentos consistentes**, com base em fatos, dados ou exemplos concretos.
 - Oriente a usar **conectivos** para garantir coesão ("além disso", "por conseguinte", "no entanto").
 - Promova **revisões em dupla ou grupo** para aprimorar clareza e coerência.
 - Valorize a **autenticidade e a criticidade**, não apenas a forma.
-

3. Erros comuns

- Falta de tese ou posicionamento.
 - Linguagem informal ou uso de gírias.
 - Excesso de cópias de textos motivadores (sem autoria).
 - Conclusão genérica, sem relação com os argumentos.
 - Contradição entre as ideias ao longo do texto.
-

4. Dicas para aprimorar

- Trabalhe **leituras comparativas** entre artigos reais (jornais, revistas, blogs).
- Peça que os alunos **reescrevam** um mesmo texto com pontos de vista diferentes.
- Promova **debates orais** antes da escrita para ampliar repertório argumentativo.
- Ensine o aluno a **identificar marcas de autoria** (advérbios, verbos de opinião, pronomes de 1ª pessoa).
- Reforce que **a Unioeste valoriza a voz do autor**: crítica, consciente e bem fundamentada.