# Plano de Aula: Texto "Emergência" de Luis Fernando Verissimo

Neste plano de aula, vamos explorar o texto 'Emergência' de Luis Fernando Verissimo, que usa o humor como ferramenta para desenvolver a leitura crítica. A proposta é identificar os efeitos de sentido provocados por escolhas linguísticas, pontuação, ironia e linguagem coloquial. Além disso, trabalhamos com os Descritores da Prova Brasil – Tópico V: Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido, finalizando com um simulado de 10 questões objetivas com gabarito comentado.

## Texto: Emergência

Primeira viagem de avião. A aeromoça sorriu para mim e perguntou:
– Janela ou corredor?
Respondi:
– Janela.
Ela sorriu de novo, como se dissesse "naturalmente", e me conduziu até o meu lugar...
[Texto completo incluído anteriormente no chat]

## Objetivos

- Desenvolver a leitura crítica e o senso de humor como recurso de interpretação textual.

- Analisar o uso de recursos expressivos e suas implicações nos sentidos do texto.

- Exercitar os descritores da Prova Brasil ligados ao uso da linguagem figurada e pontuação.

## Descritores Trabalhados

D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor.

D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação.

D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha lexical.

D19 – Identificar o efeito de sentido de recursos ortográficos.

## Roteiro de Aula

1. Leitura compartilhada em voz alta com interpretação expressiva.

2. Discussão guiada: marcas do humor, da ironia e reações do personagem.

3. Atividades de análise: interjeições, exageros e pontuação.

4. Produção crítica (opcional): criação de tirinhas ou diálogos humorísticos.

## Simulado – 10 Questões

1. 1. O humor do texto está centrado:
Resposta correta: c) No comportamento exagerado do passageiro.
2. 2. O trecho “Ah, não. Eu quero um sem emergência.” revela que o passageiro:
Resposta correta: b) Não compreende a função da saída de emergência.
3. 3. A pontuação no trecho “Descendo?! Como assim descendo?!” mostra:
Resposta correta: c) Desespero e confusão.
4. 4. No trecho “Calmíssimo”, o uso da palavra indica:
Resposta correta: c) Ironia do personagem, que está muito nervoso.
5. 5. O efeito de humor no texto se dá, principalmente:
Resposta correta: c) Pelo uso de situações absurdas e linguagem irônica.
6. 6. A expressão “troço” revela:
Resposta correta: b) Informalidade e falta de conhecimento técnico.
7. 7. O uso de interjeições como “Ai meu santo!” mostra:
Resposta correta: b) Emoções exageradas e desespero.
8. 8. A repetição de “sem emergência” indica:
Resposta correta: b) Preocupação exagerada e efeito cômico.
9. 9. A fala “Olha para frente, Araújo!” sugere:
Resposta correta: b) Pânico do passageiro que acha que o piloto não está atento.
10. 10. O humor do final da crônica é reforçado pelo uso:
Resposta correta: b) De expressões populares e exageradas.

## Palavras-chave

humor, crônica, Luis Fernando Verissimo, leitura crítica, interpretação de texto, ensino fundamental, ensino médio, Prova Brasil, recursos expressivos, efeitos de sentido, ironia, pontuação e sentido, linguagem figurada, Educar Sempre