# Plano de Aula – Ensino Fundamental II

Título: Atenção, Concentração: Brincando com as Classes Gramaticais!

Ano: 6º ao 7º ano do Ensino Fundamental II

Duração: 50 minutos

## Objetos de conhecimento (BNCC):

• (EF06LP04) Reconhecer e empregar as classes de palavras (substantivo, adjetivo, advérbio e verbo), analisando seus usos e efeitos de sentido no texto.

• (EF67LP01) Identificar efeitos de sentido provocados pela escolha de palavras e expressões em textos de diferentes gêneros.

• (EF67LP02) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais para compreender e produzir textos orais e escritos.

## Objetivos da aula:

• Reconhecer e diferenciar substantivo, adjetivo, advérbio e verbo.

• Desenvolver atenção, escuta e raciocínio linguístico.

• Promover o aprendizado de forma lúdica e colaborativa.

• Ampliar o vocabulário e a consciência gramatical.

## Recursos necessários:

• Cartões ou lista com palavras variadas

• Quadro, pincel ou cartaz com definição e exemplos de cada classe

• Espaço livre para os alunos formarem um círculo

• Ritmo com palmas (não é necessário som ou instrumentos)

## Etapas da aula:

1. Acolhida e ativação de conhecimentos prévios (10 min)

- Iniciar com perguntas para ativar conhecimentos:

“Vocês sabem o que é um substantivo?”

“E um advérbio, o que faz?”

- Registrar no quadro a definição de cada classe com exemplos simples.

2. Explicação da brincadeira (com ritmo) – 5 min

Professor conduz:  
 “Vamos fazer uma brincadeira chamada:  
 Atenção, Concentração: a Brincadeira da Classe Gramatical!  
 Eu vou dizer uma classe gramatical, e a cada palavra que pertence a ela, vocês vão bater três palmas.  
 Mas se eu disser uma palavra que não pertence à classe, fiquem quietinhos!”  
  
 Ritmo inicial com todos juntos:  
 Atenção… 👏👏👏  
 Concentração… 👏👏👏  
 Vai começar… 👏👏👏  
 Já começou… 👏👏👏  
 A brincadeira… 👏👏👏  
 Da classe gramatical! 👏👏👏

## Rodadas da brincadeira:

1. Substantivo

Substantivo! 👏👏👏

Mesa 👏👏👏

Cadeira 👏👏👏

Amor 👏👏👏

Bonito ❌

Rapidamente ❌

Brincar ❌

2. Adjetivo

Adjetivo! 👏👏👏

Feliz 👏👏👏

Colorido 👏👏👏

Pequeno 👏👏👏

Casa ❌

Amor ❌

Dormir ❌

3. Verbo

Verbo! 👏👏👏

Correr 👏👏👏

Brincar 👏👏👏

Dormir 👏👏👏

Mesa ❌

Rapidamente ❌

Azul ❌

4. Advérbio

Advérbio! 👏👏👏

Rapidamente 👏👏👏

Devagar 👏👏👏

Hoje 👏👏👏

Feliz ❌

Brincar ❌

Janela ❌

## Avaliação:

• Através da observação direta da participação dos alunos na dinâmica.

• Analisar se os alunos reconhecem corretamente as classes e evitam erros.

• Ao final, propor perguntas de revisão como:

“O que distingue um advérbio de um adjetivo?”

“Qual classe foi mais difícil de identificar?”

## Atividade complementar:

• Criar uma lista com:

- 5 substantivos

- 5 adjetivos

- 5 advérbios

- 5 verbos

• Em seguida, escolher 4 palavras (uma de cada classe) e construir uma frase com sentido.

## Palavras-chave:

classes gramaticais, substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, ensino fundamental II, plano de aula BNCC, aula lúdica, atenção e concentração, aprendizagem significativa, ritmo, português