# Plano de Aula – Ensino Fundamental II

Título: Atenção, Concentração: Brincando com as Classes Gramaticais!

Ano: 6º ao 7º ano do Ensino Fundamental II

Duração: 50 minutos

## Objetos de conhecimento (BNCC):

• (EF06LP04) Reconhecer e empregar as classes de palavras (substantivo, adjetivo, advérbio e verbo), analisando seus usos e efeitos de sentido no texto.

• (EF67LP01) Identificar efeitos de sentido provocados pela escolha de palavras e expressões em textos de diferentes gêneros.

• (EF67LP02) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais para compreender e produzir textos orais e escritos.

## Objetivos da aula:

• Reconhecer e diferenciar substantivo, adjetivo, advérbio e verbo.

• Desenvolver atenção, escuta e raciocínio linguístico.

• Promover o aprendizado de forma lúdica e colaborativa.

• Ampliar o vocabulário e a consciência gramatical.

## Recursos necessários:

• Cartões ou lista com palavras variadas

• Quadro, pincel ou cartaz com definição e exemplos de cada classe

• Espaço livre para os alunos formarem um círculo

• Ritmo com palmas (não é necessário som ou instrumentos)

## Etapas da aula:

1. Acolhida e ativação de conhecimentos prévios (10 min)

 - Iniciar com perguntas para ativar conhecimentos:

 “Vocês sabem o que é um substantivo?”

 “E um advérbio, o que faz?”

 - Registrar no quadro a definição de cada classe com exemplos simples.

2. Explicação da brincadeira (com ritmo) – 5 min

 Professor conduz:
 “Vamos fazer uma brincadeira chamada:
 Atenção, Concentração: a Brincadeira da Classe Gramatical!
 Eu vou dizer uma classe gramatical, e a cada palavra que pertence a ela, vocês vão bater três palmas.
 Mas se eu disser uma palavra que não pertence à classe, fiquem quietinhos!”

 Ritmo inicial com todos juntos:
 Atenção… 👏👏👏
 Concentração… 👏👏👏
 Vai começar… 👏👏👏
 Já começou… 👏👏👏
 A brincadeira… 👏👏👏
 Da classe gramatical! 👏👏👏

## Rodadas da brincadeira:

1. Substantivo

 Substantivo! 👏👏👏

 Mesa 👏👏👏

 Cadeira 👏👏👏

 Amor 👏👏👏

 Bonito ❌

 Rapidamente ❌

 Brincar ❌

2. Adjetivo

 Adjetivo! 👏👏👏

 Feliz 👏👏👏

 Colorido 👏👏👏

 Pequeno 👏👏👏

 Casa ❌

 Amor ❌

 Dormir ❌

3. Verbo

 Verbo! 👏👏👏

 Correr 👏👏👏

 Brincar 👏👏👏

 Dormir 👏👏👏

 Mesa ❌

 Rapidamente ❌

 Azul ❌

4. Advérbio

 Advérbio! 👏👏👏

 Rapidamente 👏👏👏

 Devagar 👏👏👏

 Hoje 👏👏👏

 Feliz ❌

 Brincar ❌

 Janela ❌

## Avaliação:

• Através da observação direta da participação dos alunos na dinâmica.

• Analisar se os alunos reconhecem corretamente as classes e evitam erros.

• Ao final, propor perguntas de revisão como:

 “O que distingue um advérbio de um adjetivo?”

 “Qual classe foi mais difícil de identificar?”

## Atividade complementar:

• Criar uma lista com:

 - 5 substantivos

 - 5 adjetivos

 - 5 advérbios

 - 5 verbos

• Em seguida, escolher 4 palavras (uma de cada classe) e construir uma frase com sentido.

## Palavras-chave:

classes gramaticais, substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, ensino fundamental II, plano de aula BNCC, aula lúdica, atenção e concentração, aprendizagem significativa, ritmo, português