



Atividades para impressão: Blog Educar Sempre

<https://educarsempre.com/>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1º MOMENTO: **leia para a criança!**

ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS

ERA UMA VEZ UMA MENINA CHAMADA ALICE. NUMA TARDE DE VERÃO, ELA ESTAVA SOB A SOMBRA DE UMA ÁRVORE, AO LADO DE SUA IRMÃ MAIS VELHA, QUE LIA UM LIVRO SEM NENHUMA FIGURA. ACHANDO AQUILO MUITO CHATO, ALICE FOI FICANDO CADA VEZ MAIS SONOLENTA QUANDO, DE REPENTE, APARECEU UM COELHO APRESSADO COM UM ENORME RELÓGIO EXCLAMANDO:

– HÃAAA!!! NOSSA! É TARDE, É TARDE, É TARDE, MUITO TARDE!

ALICE, MUITO CURIOSA, COMEÇOU A SEGUIR O COELHO. AÍ... DE REPENTE, PLAF! TINHA CAÍDO SENTADA NUM MONTE DE FOLHAS SECAS. OLHANDO AO REDOR, ELA VIU UMA PEQUENA PORTA. QUIS PASSAR, MAS NÃO CONSEGUIU, PORQUE A PORTA ERA MINÚSCULA.

HAVIA POR ALI UMA LATA EM QUE ESTAVA ESCRITO “COMA-ME”. ABRIU A LATA MAIS QUE DEPRESSA E, VENDO QUE ERAM BISCOITOS, COMEÇOU A COMER. PRA SURPRESA DE ALICE, QUANTO MAIS ELA COMIA, MENOR FICAVA EM TAMANHO. FOI FICANDO PEQUENININHA, PEQUENININHA E ASSIM CONSEGUIU PASSAR PELA PORTINHA. SAIU ENTÃO NUM JARDIM ONDE VIU FLORES FALANDO E CANTANDO. ISSO A DEIXOU SUPERADMIRADA. PERGUNTOU ENTÃO ÀS FLORES:

– COMO POSSO CRESCER NOVAMENTE?

– SIGA EM FRENTE. RESPONDERAM EM CORO.

ALICE OBEDECEU. ANDOU, ANDOU, E ENCONTROU EM CIMA DE UM COGUMELO UM BICHINHO AZUL QUE LHE PERGUNTOU:

– QUE DESEJA, MENINA?

PERCEBENDO A TRISTEZA DE ALICE, O BICHINHO AZUL DISSE:

– COMA DO COGUMELO, MAS COMA SÓ DO LADO DIREITO, SENÃO VOCÊ DIMINUI.

MINUTOS DEPOIS DE COMER, ALICE VOLTOU AO SEU TAMANHO NORMAL. MUITO FELIZ, ELA LEVOU CONSIGO MAIS DOIS PEDACINHOS DO COGUMELO.

SEM RUMO CERTO, ALICE CONTINUOU A ANDAR QUANDO, INESPERADAMENTE, ENCONTROU UM GATO RISONHO:

– PODE ME INDICAR O CAMINHO QUE DEVO SEGUIR? DISSE A MENINA.

– HUMM! MAS PRA ONDE DESEJA IR? – PERGUNTOU O GATO.

– NÃO SEI!...

– HUMM! À DIREITA, MORA O CHAPELEIRO MALUCO; À ESQUERDA, MORA A LEBRE DE MARÇO. HÃAA! TANTO FAZ, MENINA, OS DOIS SÃO MALUCOS, DISSE O GATO.

– MAS, ENTÃO, TENHO EU QUE VIVER ENTRE DOIDOS?

– HUMM! HUMM! DÊ TRINTA PASSOS PRA FRENTE, TRINTA PASSOS PRA DIREITA E MAIS TRINTA PRA ESQUERDA.

ALI EXISTE UMA ÁRVORE QUE ORIENTA.

SEM ENTENDER NADA, MAS LEVADA PELA INTUIÇÃO, ALICE CHEGOU NA CASA DA LEBRE DE MARÇO E VIU A LEBRE E O CHAPELEIRO TOMANDO CHÁ AO AR LIVRE. SENTOU-SE À MESA COM OS DOIS.

– MAIS VINHO, CHAPELEIRO? – PERGUNTOU A LEBRE.

– OH! OH! OH! SIM, POR FAVOR, QUERIDA, UM POUCO MAIS DE LEITE SEM MANTEIGA COM CASCA DE PÃO – RESPONDEU ELE.

ATORDOADA, SEM ENTENDER NADA, ALICE SAIU DALI EM DISPARADA. MAIS À FRENTE, ELA VIU OS SOLDADOS DA RAINHA DE COPAS PINTANDO DE VERMELHO AS FLORES BRANCAS QUE ALI EXISTIAM.

– MAS POR QUE ESTÃO PINTANDO DE VERMELHO AS FLORES BRANCAS?

– PLANTAMOS FLORES BRANCAS POR ENGANO. COMO A RAINHA SÓ GOSTA DE FLORES VERMELHAS, SE NÃO PINTARMOS AS FLORES BRANCAS DE VERMELHO, ELA MANDA CORTAR NOSSAS CABEÇAS, RESPONDERAM ELES.

NO REINO DE COPAS, TIRANDO ESSA MALUQUICE TODA, TUDO CORRIA NORMALMENTE. UM DIA, PORÉM, UM SOLDADO ROUBOU DA RAINHA UM PEDAÇO DE BOLO. FOI PRESO PRA SER JULGADO E CONDENADO. E ALICE, MESMO SEM SABER DO ACONTECIDO, FOI CONVOCADA PRA TESTEMUNHAR.

ESTAVA PRA SE INICIAR O JULGAMENTO, QUANDO ALGO MUITO ESTRANHO ACONTECEU. ALICE COMEÇOU A CRESCER, A CRESCER... E FICOU MUITO ALTA, COM MAIS DE UM QUILOMETRO DE ALTURA.

OS SOLDADOS ENTÃO COMEÇARAM A CORRER ATRÁS DELA PRA EXPULSÁ-LA DO REINO, PORQUE ASSIM MANDAVA A LEI.

NESSE INSTANTE, ALICE ACORDOU E VIU-SE DEITADA NO COLO DE SUA IRMÃ QUE LIA UM LIVRO SEM FIGURAS. AH, AH, AH! FELIZMENTE, TUDO TINHA SIDO SÓ UM SONHO!!!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?



(A) ALICE NO PAÍS DOENTE



(B) ALICE NO PAÍS DAS BRUXAS



(C) ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS

2- ALICE ESTAVA SENTADA SOB A SOMBRA DE UMA -----, AO LADO DE SUA IRMÃ LENDO UM LIVRO. RESPONDA, FAZENDO UM DESENHO DA CENA.

3- QUANDO DE REPENTE APARECEU:

)



() UMA ABÓBORA



() UM PRÍNCIPE



() UM COELHO



() UMA RAINHA

4-O QUE ALICE COMEU PARA DIMINUIR?



() COGUMELO



() BISCOITO



() SORVETE

4- ASSINALE A FRASE QUE INDICA A FALA DO GATO RISONHO.

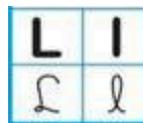
- ()_ HUMM! MAS PRA ONDE DESEJA IR?
- ()_ COMA DO COGUMELO, MAS SÓ DO LADO DIREITO, SENÃO VOCÊ DIMINUI.
- ()_ HÃAA!!! NOSSA! É TARDE, É TARDE, É TARDE MUITO TARDE!
- ()_ QUE DESEJA MENINA?



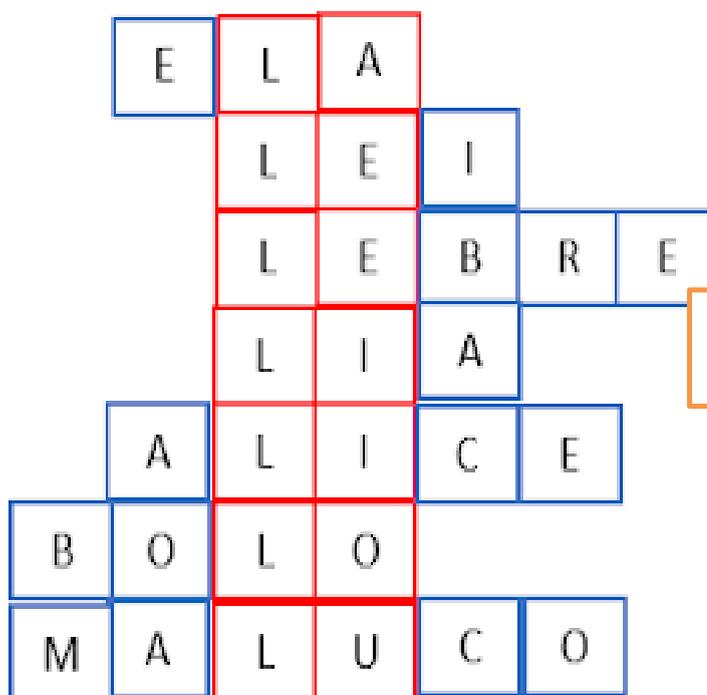
FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM LINDA SOBRE A HISTÓRIA!



VAMOS ESTUDAR A LETRA L?



VEJA ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO COM A LETRA **L**:



AGORA TENDE LOCALIZÁ-LAS NO TEXTO E PINTE DE AMARELO.

ATIVIDADE

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

LETRA L



LEBRE
LIMÃO
LUIZA



LEVE
LISO
LUVA



LEITE
LIMÃO
LATA



LÁPIS
LEITE
LIMÃO



LARANJA
LORENZO
LIMÃO



LAURA
LUA
LEU



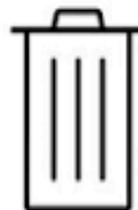
LÁPIS
LEÃO
LIMA



LIA
LUIZ
LEITE



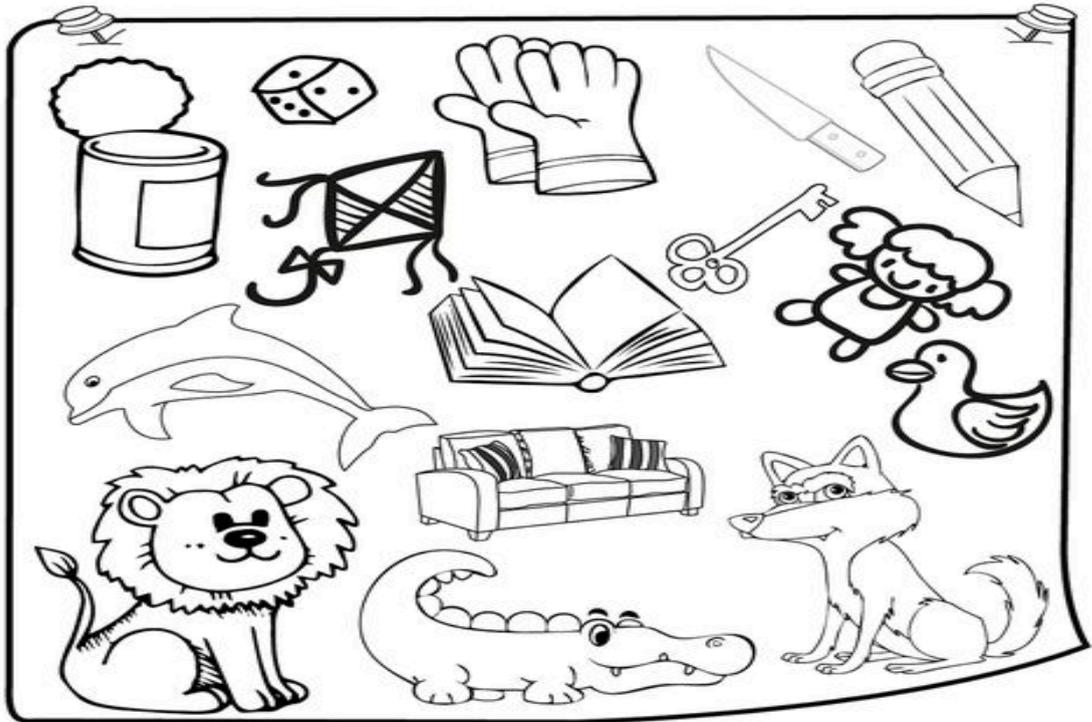
LIXA
LUZ
LEI



LÍVIA
LUIZA
LATA

LA
LE
LI
LO
LU

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM COM A LETRA L:



AGORA TENHA ESCREVER O NOME DELAS DO SEU JEITINHO!

Assistam com elas o vídeo de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=172OsF5t5-l>

Dia: _____

☺ COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

Vídeo contextualizador: <https://youtu.be/Ag-bp-ixdk4>



DEZ É A BASE NO NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO, ENTÃO É COMPREENDER ISSO!

MUITO IMPORTANTE VOCÊ

TODA VEZ QUE AGRUPARMOS **10 UNIDADES** DE QUALQUER ELEMENTO FORMAREMOS **UMA DEZENA!**

UNIDADES

DEZENA=10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

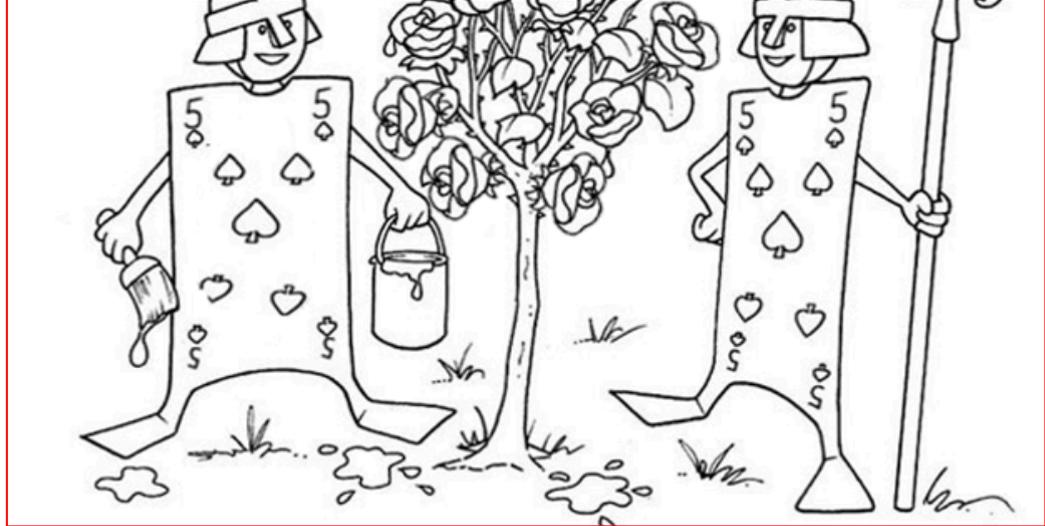
NA CENA ABAIXO, AJUDE OS SOLDADOS NA TAREFA PARA NÃO SEREM CASTIGADOS PELA RAINHA! ENCONTRE 10 ROSAS BRANCAS E PINTE NA COR VERMELHA!

 DEZENA	 UNIDADE
1	0

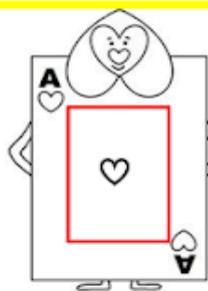
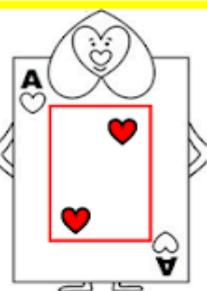
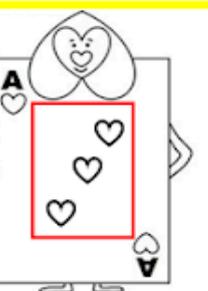


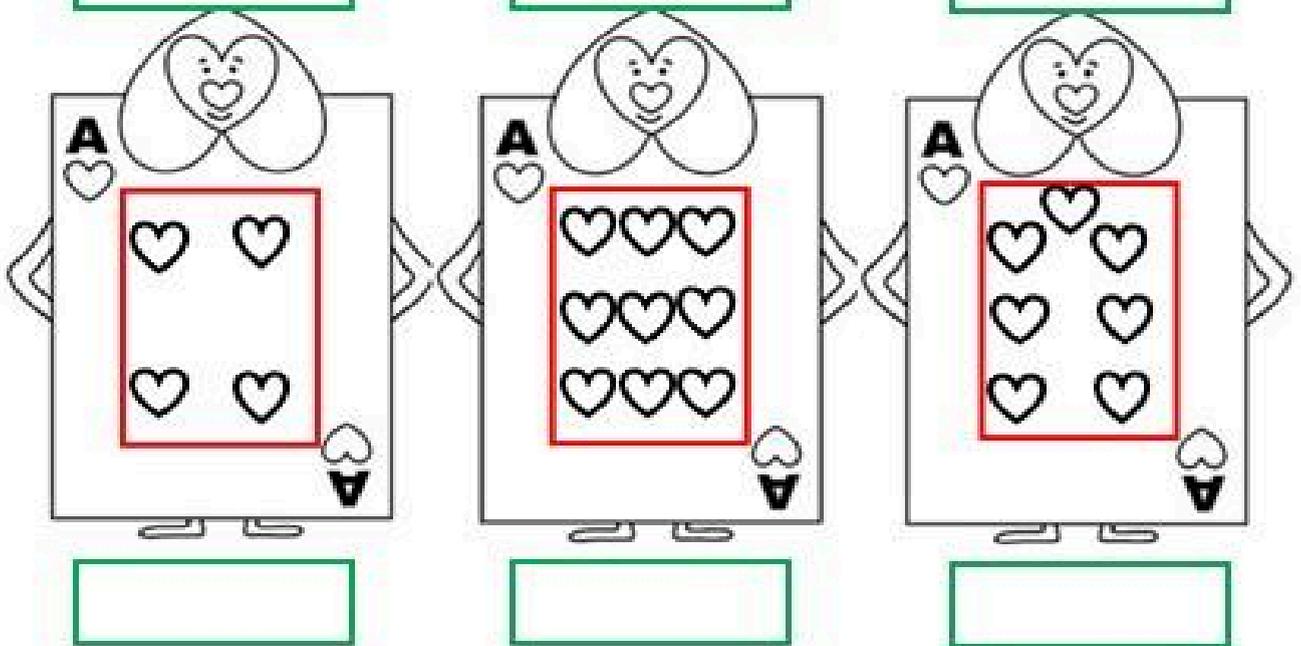
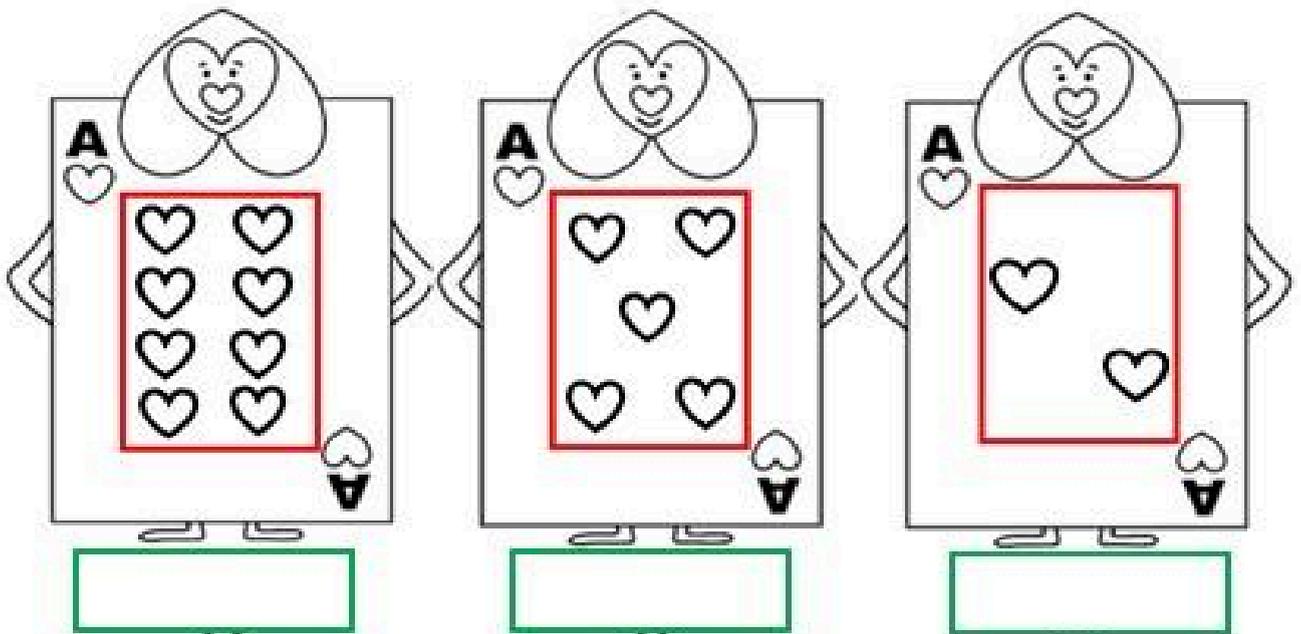
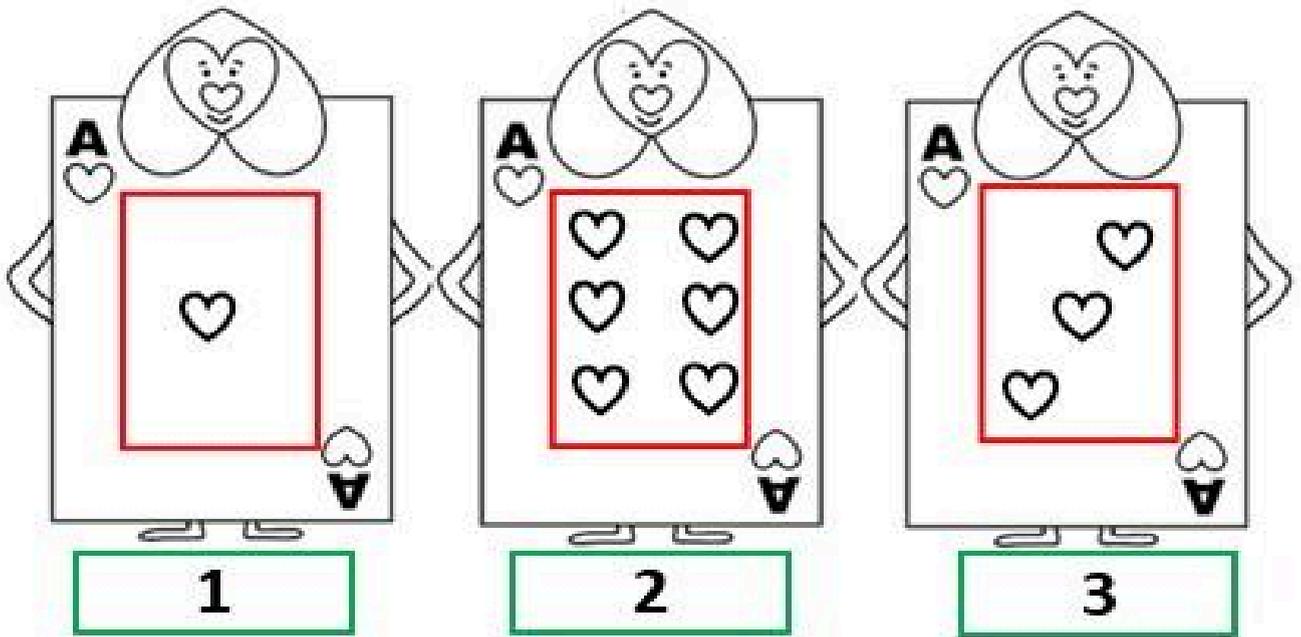
QUANTAS DEZENAS DE ROSAS? _____
 QUANTAS UNIDADES SOLTAS? _____
 QUANTAS ROSAS AO TODO? _____

NA CENA ABAIXO, AJUDE OS SOLDADOS NA TAREFA PARA NÃO SEREM CASTIGADOS PELA RAINHA!
 ENCONTRE 10 ROSAS BRANCAS E PINTE NA COR VERMELHA!



O VENTO E A CHUVA BAGUNÇARAM TODAS AS CARTAS... VAMOS ORGANIZAR
 DESCOBRINDO E COMPLETANDO OS DADOS? É SÓ COMPLETAR DE ACORDO COM A
 CORRESPONDÊNCIA NUMÉRICA!

 1	 2	 3
---	---	--



TAREFA:

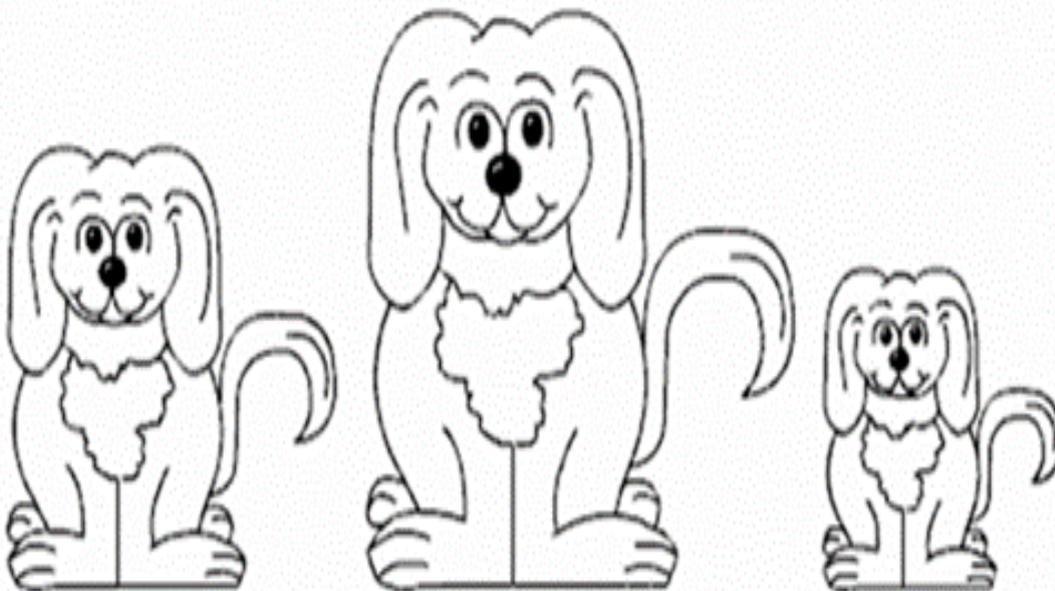
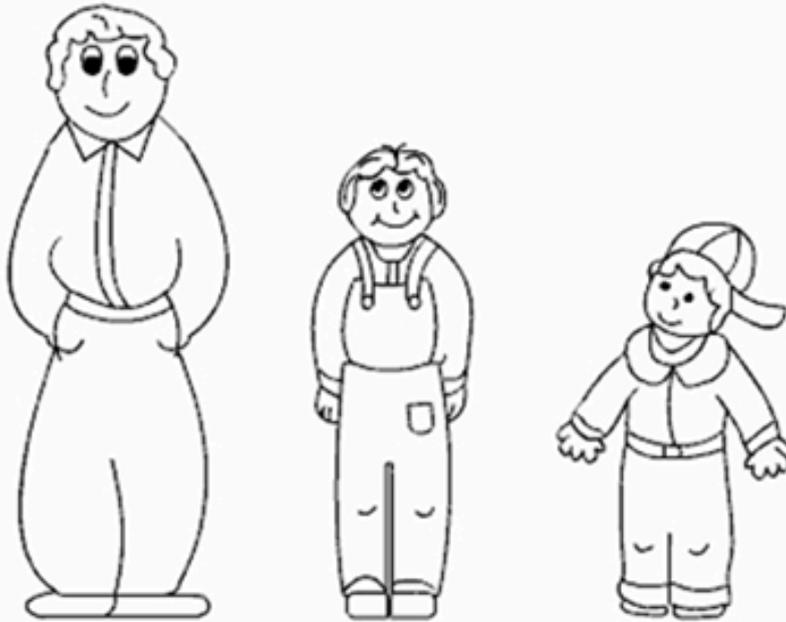


<https://youtu.be/utdzvqb6rko>



NA HISTÓRIA ALICE FICOU MENOR E DEPOIS FICOU MAIOR. VOCÊ SABIA QUE SÓ É POSSÍVEL DIZER SE ALGO É MENOR OU MAIOR QUE OUTRO SE COMPARARMOS O TAMANHO?

CIRCULE O MAIOR EM CADA SEQUÊNCIA



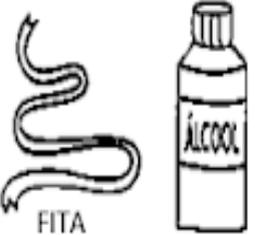
Dia: _____: RETOMAR A HISTÓRIA

TAMBÉM HAVIA UM COELHO PREOCUPADO COM O TEMPO.



PARA MEDIR O TEMPO, O COMPRIMENTO, OS LÍQUIDOS, AS MASSAS E VOLUMES DE FORMA MAIS PRECISA QUE A COMPARAÇÃO, A HUMANIDADE CRIOU INSTRUMENTOS QUE FAZEMOS USOS O EM NOSSO DIA A DIA.

OBSERVE OS INSTRUMENTOS EM DESTAQUE QUE USAMOS PARA REALIZAR MEDIDAS E AVALIAR GRANDEZAS, DEPOIS PINTE AS GRAVURAS DE CADA LINHA QUE CORRESPONDEM AO USO:

	 AS HORAS	 OS ANOS	 OS LÍQUIDOS
	 CORDA		 FRUTAS
	 FRUTAS		 FITA
	 TECIDO		 FITA

QUAL INSTRUMENTO PRECISO?

PARA MEDIR O LÁPIS?



PARA PESAR A MAÇÃ?



PARA MEDIR A MADEIRA?



SEPARAR MEIO LITRO DE LEITE?



PAPAI CHEGA AO MEIO DIA. QUANTO TEMPO FALTA?



SABER SE TENHO FEBRE?



Vídeo contextualizador: <https://youtu.be/gwuByNYnTxc>

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR O QUANTO ESSES INSTRUMENTOS SÃO IMPORTANTES EM NOSSAS VIDAS?

EM TODOS ELES PRECISAMOS CONHECER OS NÚMEROS PARA SABER LER AS INFORMAÇÕES!

VAMOS PREENCHER O RELÓGIO SEGUINDO A CORRESPONDÊNCIA DOS SÍMBOLOS? PRESTE ATENÇÃO NA FIGURA E REALIZE O REGISTRO DO NÚMERO CORRESPONDENTE!

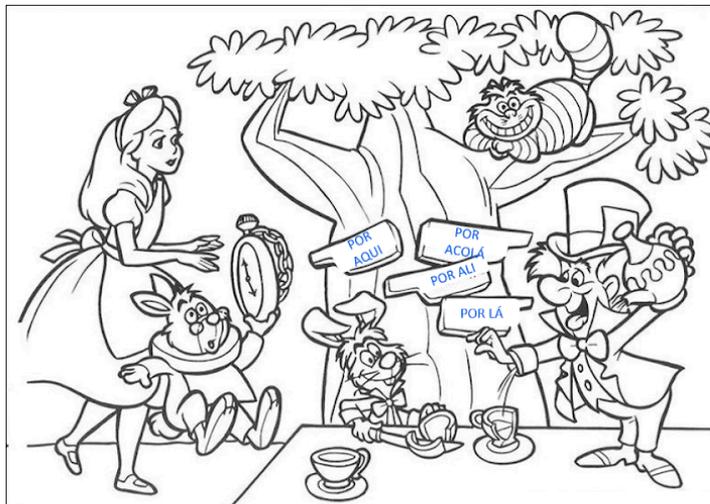


Dia: _____

Língua Portuguesa e Geografia: O objetivo da atividade é descrever o trajeto de casa à escola e vice-versa, relatando os elementos naturais e culturais que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. No registro, a criança poderá desenhar os elementos dentro de suas possibilidades de organização. Caso a criança seja nova na escola, poderá usar como referência a escola anterior!



Vídeo de apoio: <https://youtu.be/4aSyakIs8T4>



VOCÊ JÁ OBSERVOU O QUE TEM NO CAMINHO DE CASA À ESCOLA? CONTE PARA A PROFESSORA EM FORMA DE DESENHO TUDO O QUE VOCÊ VÊ/VIA!

AGORA OBSERVE A PAISAGEM EM VOLTA DA SUA RESIDÊNCIA E DESENHE ELEMENTOS, NATURAIS OU CULTURAIS, QUE PODEM SERVIR DE ORIENTAÇÃO E REFERÊNCIA PARA A LOCALIZAÇÃO DELA:

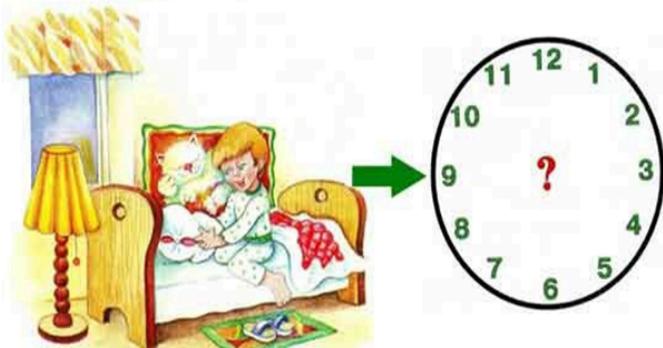
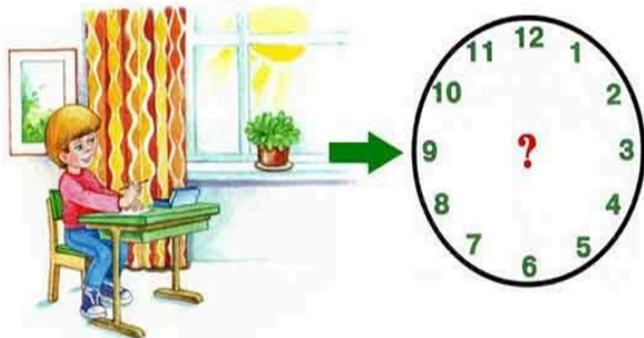
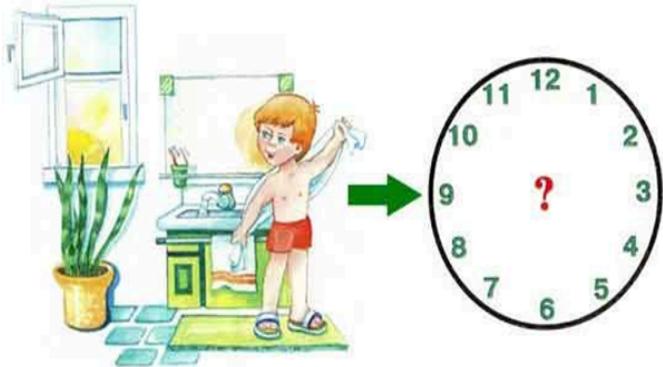
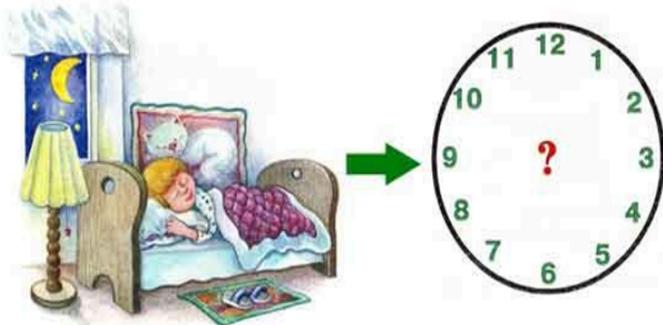
ESQUERDA	A MINHA CASA	DIREITA
	FRENTE	

Dia: _____ **Componentes: História e Matemática:** o objetivo da aula é agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. A criança nessa idade deverá ter noção do uso do instrumento, relógio, e seu funcionamento, podendo realizar a leitura com o auxílio do adulto. Reforçar para a criança o que que estamos no ano de 2020. Link do [vídeos de apoio:](https://youtu.be/BXoj-mKUjS8) <https://youtu.be/BXoj-mKUjS8>.

COM A AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ MARQUE O HORÁRIO QUE VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO ILUSTRADAS DESENHANDO OS PONTEIROS NO RELÓGIO.

ATENÇÃO: O DIA TEM 24 HORAS. 12 DELAS ACONTECEM ATÉ O MEIO DIA (AM) E 12 HORAS APÓS O MEIO DIA.

EM QUAL ANO NÓS ESTAMOS? _____



O RELÓGIO É UM DOS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR O TEMPO! O PONTEIRO MENOR INDICA A HORA E O MAIOR OS MINUTOS!

QUE HORAS SÃO?



COMO VOCÊ ORGANIZA O SEU TEMPO EM CASA?
O QUE JÁ CONSEGUE FAZER SOZINHO?
O QUE PRECISA DE AJUDA PARA FAZER?

Tem horas para tudo: <https://youtu.be/oHkd1EC-BPE>



AGORA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA CONTAR PARA A PROFESSORA:

<p>COISAS QUE JÁ CONSIGO FAZER SOZINHO:</p>	<p>COISAS QUE PRECISO DE AJUDA PARA FAZER:</p>
--	---

PIRULITOS DE CREPOM COM AS SUAS MEDIDAS!

AGORA UTILIZANDO UMA FITA DE PAPEL CREPOM VERMELHO, E COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A MEDIDA DA SUA ALTURA, DEPOIS RECORTE E ENROLE FORMANDO UM CORDÃO E MONTE NO FORMATO ESPIRAL E COLE NA BASE DO PIRULITO.

TAREFA:

PESQUISE, COM O PAPAÍ E A MAMÃE, À MEDIDA QUE VOCÊ TINHA QUANDO NASCEU. PESQUISE TAMBÉM: A HORA QUE VOCÊ NASCEU, A DATA E QUANTO VOCÊ PESOU!

REGISTROS	NASCIMENTO	HOJE
 COMPRIMENTO		
 DIA HORA		
 PESO		

**12/11: Chá da Alice com os pais.
Retomada das atividades pendentes.**

VAMOS BRINCAR COM AS HORAS?
MONTE O RELÓGIO E USE O PONTEIRO
MENOR PARA INDICAR A HORA E O MAIOR
OS MINUTOS!

Anexos:

