

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

**CONTEÚDOS:** ORALIDADE: Linguagem verbal e não verbal; Ampliação vocabular. ESCRITA: Função social e cognitiva; Ideia de representação.

# HISTÓRIA DA ESCRITA

MUITO TEMPO ATRÁS, AS PESSOAS VIVIAM EM CAVERNAS. NESSA ÉPOCA JÁ SENTIAM A NECESSIDADE DE USAR O REGISTRO PARA SE COMUNICAREM ENTRE ELAS, ENTÃO COMEÇARAM A FAZER DESENHOS NO CHÃO E NAS PAREDES DAS CAVERNAS. POR MEIO DO DESENHO CONTAVAM O QUE PENSAVAM, SENTIAM E FAZIAM.

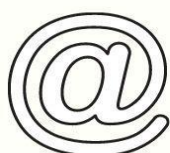


DEPOIS CRIARAM SÍMBOLOS PARA MELHORAR A FORMA DE COMUNICAÇÃO. DEPOIS EVOLUIRAM E CRIARAM O CONJUNTO DE LETRAS QUE USAMOS EM NOSSO SISTEMA DE ESCRITA, QUE SE CHAMA ALFABETO. ELE É COMPOSTO POR 26 LETRAS:

**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.**

PORÉM, OS SÍMBOLOS CONTINUAM PRESENTES EM NOSSA SOCIEDADE E NOS AJUDAM NA COMUNICAÇÃO.

MARQUE OS SÍMBOLOS QUE VOCÊ CONHECE:



PESQUISE EM REVISTAS OUTROS SÍMBOLOS E TENDE DESCOBRIR O SIGNIFICADO.



Educar Sempre

Assistam o vídeo com a criança. [▶ A HISTÓRIA DA ESCRITA](#) - Canal Educar Sempre

Depois, conversem com a criança, mostre fotos das fases da vida dela. Conversem sobre os brinquedos que gostavam e os fatos importantes que marcaram as fases/etapas, as primeiras conquistas, (quando começou a falar, quais foram primeiras palavrinhas, andou sozinho...).



Vídeo de apoio: [▶ Linha do tempo - A história da Lata](#) Educar Sempre

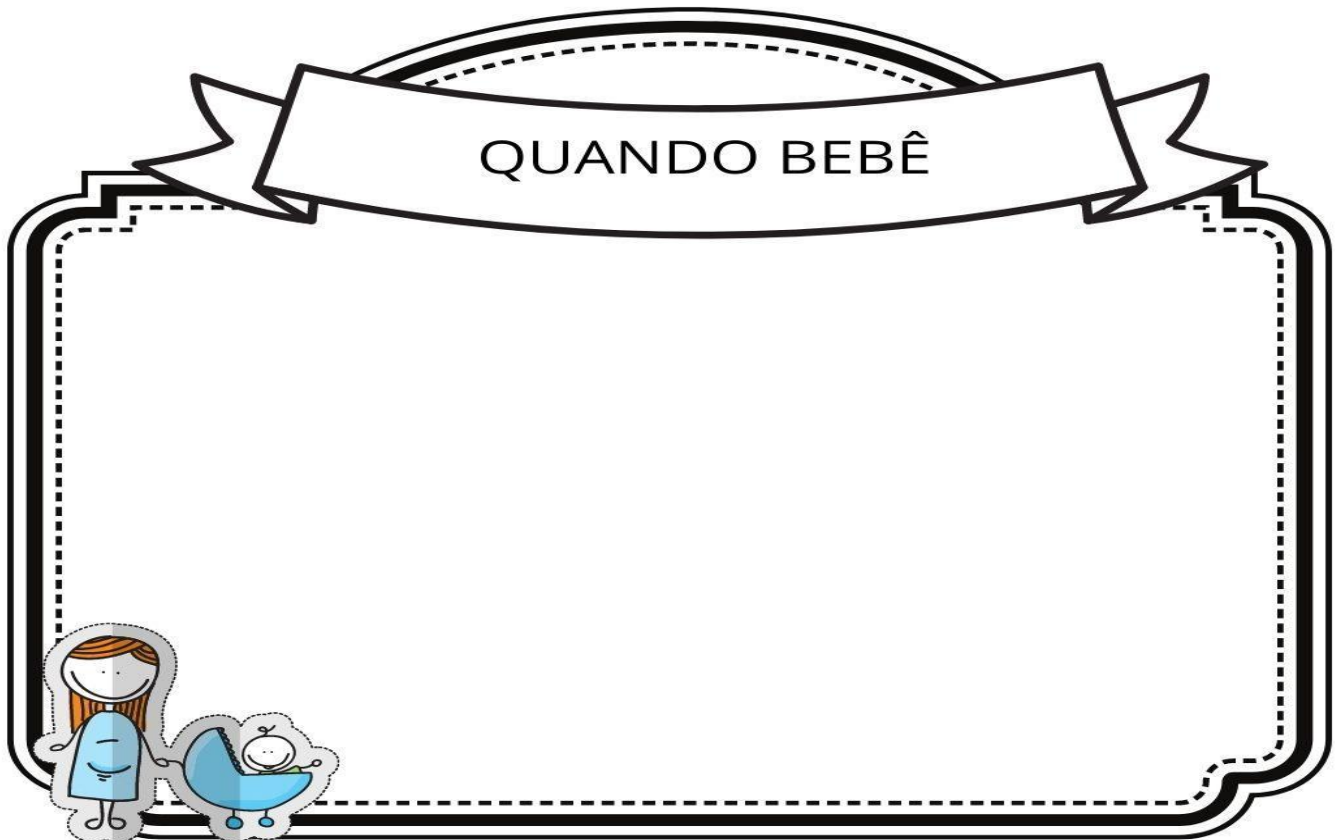
REPRESENTE COM DESENHO

# LINHA DO TEMPO

NA BARRIGA DA MAMÃE



QUANDO BEBÊ



**COMPONENTE CURRICULAR:**

**CONTEÚDOS: HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**CONTEÚDOS:** Grupos sociais: Família, Instituição de Ensino, comunidade e bairro. As interações sociais na organização e determinação das funções do espaço ao longo do tempo.

# LINHA DO TEMPO

REPRESENTE COM DESENHO

COM MINHA FAMÍLIA



COMO ESTOU HOJE



# LINHA DO TEMPO



MINHA MÃO REGISTRA  
MINHA HISTÓRIA



MEUS PÉS MARCAM  
MINHA CAMINHADA



O material para recorte encontra-se no anexo, a primeira sequência apresenta como ponto de partida a gestação, conforme a história apresentada no vídeo. Auxilie a criança por meio de questionamentos, caso ela apresente dificuldade.

# LINHA DO TEMPO

ORGANIZE OS FATOS DENTRO DE ACORDO COM A LINHA DO TEMPO.

1	2	3	4
---	---	---	---

PESQUISE, RECORTE E COLE ELEMENTOS CLASSIFICANDO-OS DE ACORDO COM AS IDADES E OS USOS CORRESPONDENTES:  
EX.:CHUPETA, BOLA, FRALDA, CADERNO...

	
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDOS: Números:** Correspondência um a um

**ENCAMINHAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS**

CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:

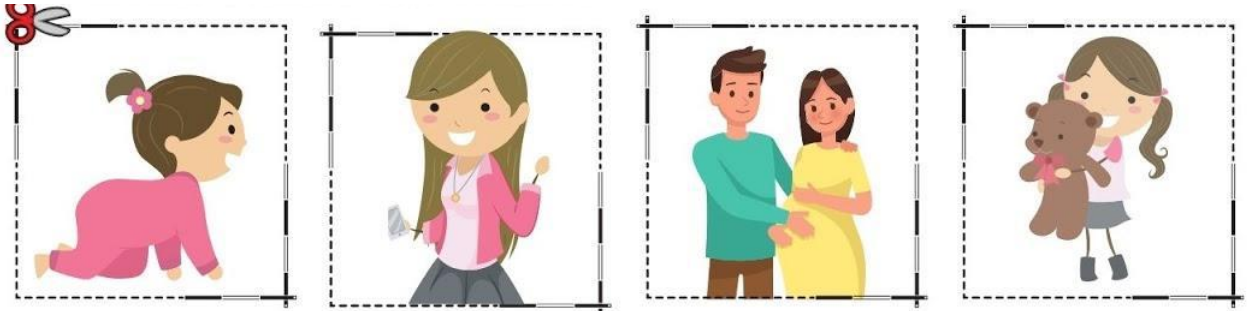
--



E VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? MARQUE UM X PARA A QUANTIDADE DE IRMÃOS QUE VOCÊ TEM.

Para finalizar o trabalho:  
QUERIDA CRIANÇA, AGORA É A SUA VEZ! GRAVE UM VÍDEO APRESENTANDO A SUA HISTÓRIA, ASSIM COMO FEZ A LALÁ! MOSTRE PARA NÓS QUAIS SÃO AS RECORDAÇÕES QUE VOCÊ TEM GUARDADA (PRIMEIRA ROUPINHA, LEMBRANCINHAS...) A PROFE TAMBÉM FARÁ APRESENTANDO UM POUCO DA HISTÓRIA PARA VOCÊS!

ANEXOS LINHA DO TEMPO: FATOS 01:



ANEXO 02: ELEMENTOS

