

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

CONTEÚDOS: ORALIDADE: Linguagem verbal e não verbal; Ampliação vocabular. ESCRITA: Função social e cognitiva; Ideia de representação.

HISTÓRIA DA ESCRITA

MUITO TEMPO ATRÁS, AS PESSOAS VIVIAM EM CAVERNAS. NESSA ÉPOCA JÁ SENTIAM A NECESSIDADE DE USAR O REGISTRO PARA SE COMUNICAREM ENTRE ELAS, ENTÃO COMEÇARAM A FAZER DESENHOS NO CHÃO E NAS PAREDES DAS CAVERNAS. POR MEIO DO DESENHO CONTAVAM O QUE PENSAVAM, SENTIAM E FAZIAM.

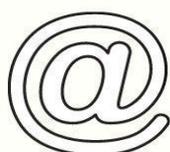


DEPOIS CRIARAM SÍMBOLOS PARA MELHORAR A FORMA DE COMUNICAÇÃO. DEPOIS EVOLUIRAM E CRIARAM O CONJUNTO DE LETRAS QUE USAMOS EM NOSSO SISTEMA DE ESCRITA, QUE SE CHAMA ALFABETO. ELE É COMPOSTO POR 26 LETRAS:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

PORÉM, OS SÍMBOLOS CONTINUAM PRESENTES EM NOSSA SOCIEDADE E NOS AJUDAM NA COMUNICAÇÃO.

MARQUE OS SÍMBOLOS QUE VOCÊ CONHECE:



PESQUISE EM REVISTAS OUTROS SÍMBOLOS E TENDE DESCOBRIR O SIGNIFICADO.



Educar Sempre

Assistam o vídeo com a criança. [A HISTÓRIA DA ESCRITA](#) - Canal Educar Sempre

Depois, conversem com a criança, mostre fotos das fases da vida dela. Conversem sobre os brinquedos que gostavam e os fatos importantes que marcaram as fases/etapas, as primeiras conquistas, (quando começou a falar, quais foram primeiras palavrinhas, andou sozinho...).

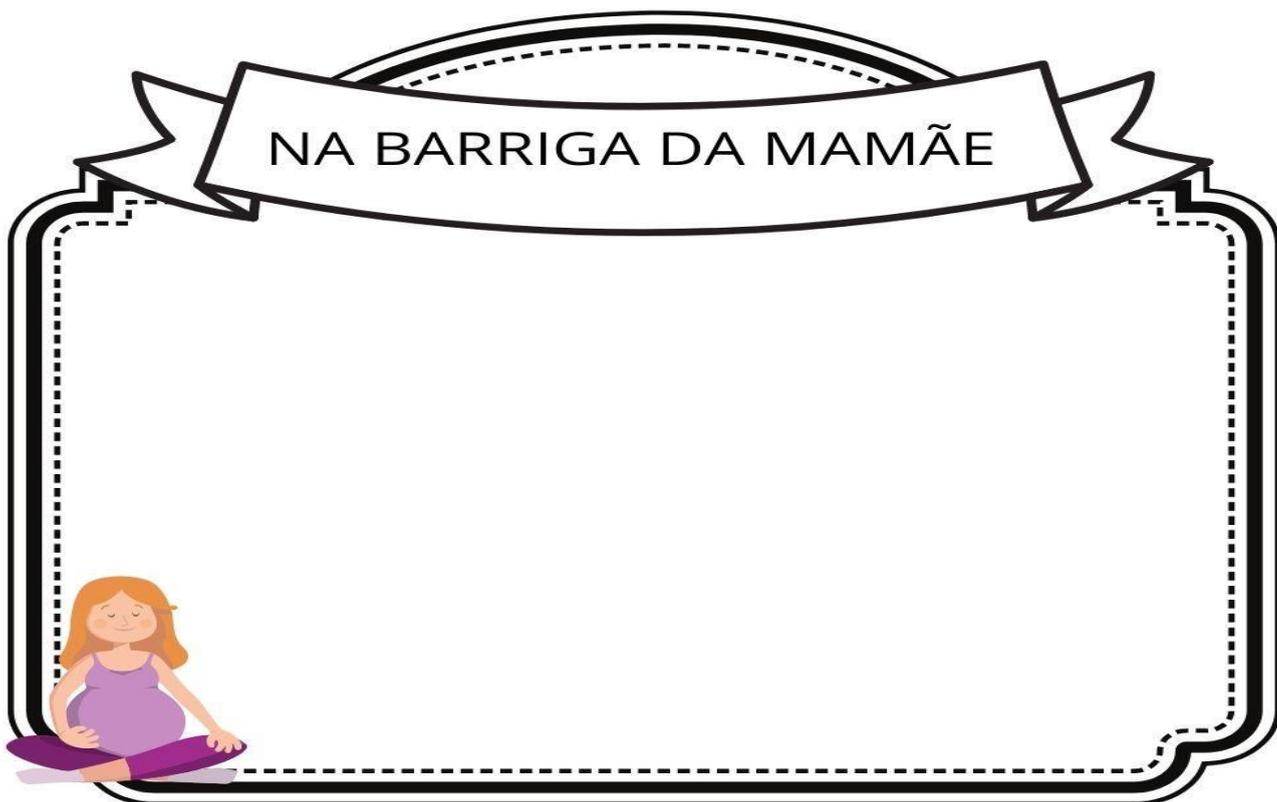


Vídeo de apoio: [Linha do tempo - A história da Lata Educar Sempre](#)

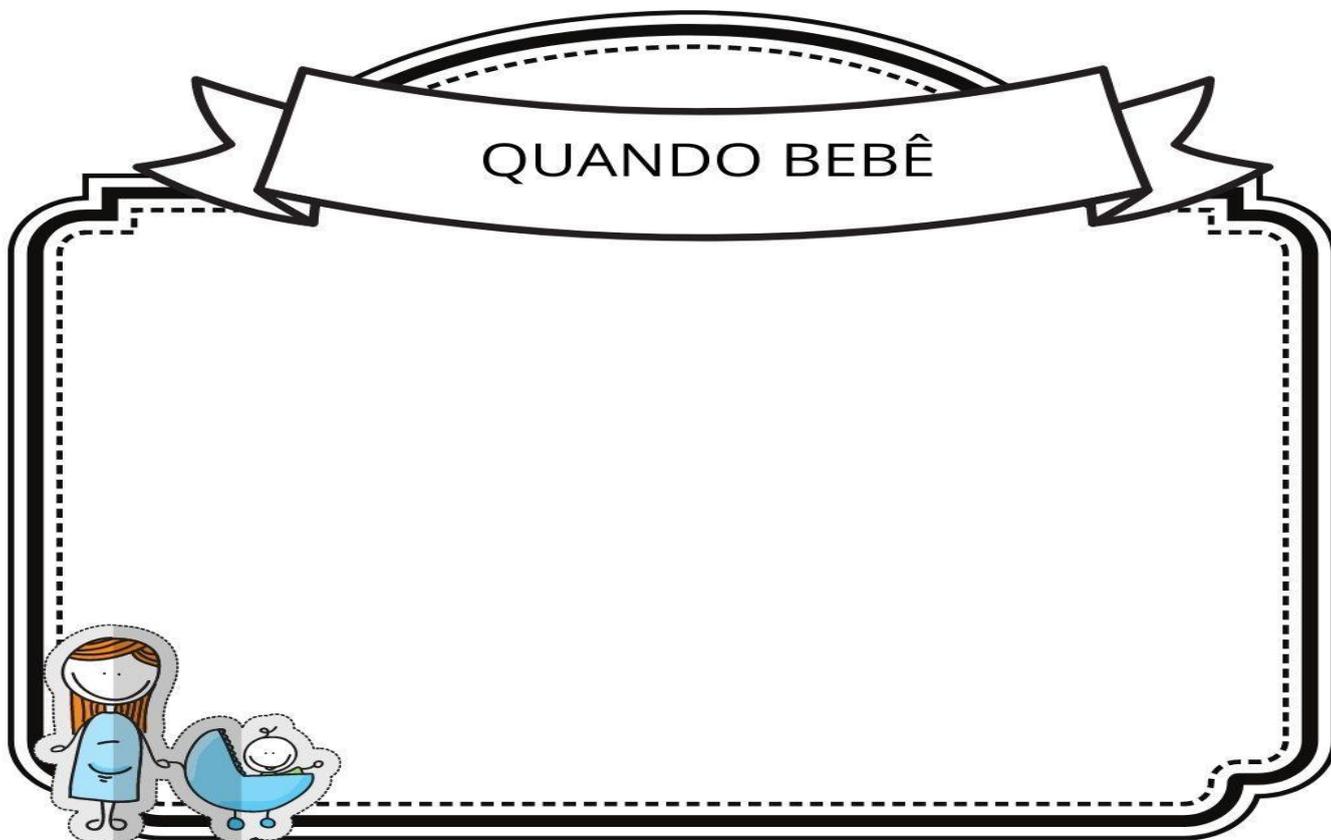
REPRESENTE COM DESENHO

LINHA DO TEMPO

NA BARRIGA DA MAMÃE



QUANDO BEBÊ



COMPONENTE CURRICULAR:

CONTEÚDOS: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CONTEÚDOS: Grupos sociais: Família, Instituição de Ensino, comunidade e bairro. As interações sociais na organização e determinação das funções do espaço ao longo do tempo.

LINHA DO TEMPO

REPRESENTE COM DESENHO

COM MINHA FAMÍLIA



COMO ESTOU HOJE



LINHA DO TEMPO



MINHA MÃO REGISTRA
MINHA HISTÓRIA



MEUS PÉS MARCAM
MINHA CAMINHADA

O material para recorte encontra-se no anexo, a primeira sequência apresenta como ponto de partida a gestação, conforme a história apresentada no vídeo. Auxilie a criança por meio de questionamentos, caso ela apresente dificuldade.

LINHA DO TEMPO

ORGANIZE OS FATOS DENTRO DE ACORDO COM A LINHA DO TEMPO.

1	2	3	4
---	---	---	---

PESQUISE, RECORTE E COLE ELEMENTOS CLASSIFICANDO-OS DE ACORDO COM AS IDADES E OS USOS CORRESPONDENTES:
EX.:CHUPETA, BOLA, FRALDA, CADERNO...

	
---	--

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS: Números: Correspondência um a um

ENCAMINHAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:

--



E VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? MARQUE UM X PARA A QUANTIDADE DE IRMÃOS QUE VOCÊ TEM.

Para finalizar o trabalho:
QUERIDA CRIANÇA, AGORA É A SUA VEZ! GRAVE UM VÍDEO APRESENTANDO A SUA HISTÓRIA, ASSIM COMO FEZ A LALÁ! MOSTRE PARA NÓS QUAIS SÃO AS RECORDAÇÕES QUE VOCÊ TEM GUARDADA (PRIMEIRA ROUPINHA, LEMBRANCINHAS...) A PROFE TAMBÉM FARÁ APRESENTANDO UM POUCO DA HISTÓRIA PARA VOCÊS!

ANEXOS LINHA DO TEMPO: FATOS 01:



ANEXO 02: ELEMENTOS

