

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA e MATEMÁTICA.



Vídeo de apoio: A água - poema

▶ A AGUA: POEMA

Diante da importância da água para a nossa sobrevivência e da necessidade urgente de manter esse recurso disponível, surgiu o Dia Mundial da Água, dia 22 de março, por isso iniciaremos a semana com o gênero poema com o tema água!



ÁGUA CLARINHA,
QUE CORRE, QUE DESCE...
QUE SOBE, QUE CAI!
QUE É FUMACINHA.
QUE SÃO PEDRINHAS.
QUE MUDA DE FORMA,
CONSTANTEMENTE.
QUE SAI DAS NUVENS.
QUE ALEGRA AS PLANTAS.
QUE SACIA A SEDE,
DE PLANTAS E ANIMAIS.
E A MINHA TAMBÉM,
NÃO FALTE JAMAIS!
AUTOR DESCONHECIDO.

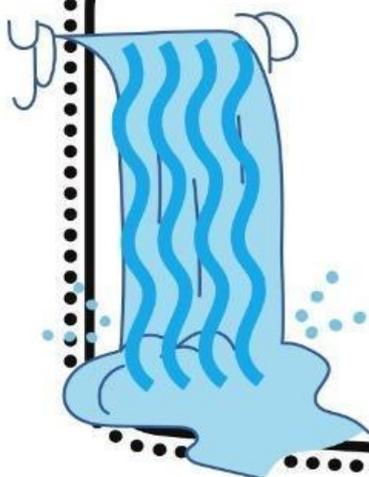
VAMOS FAZER OS MOVIMENTOS DA ÁGUA USANDO O GIZ DE CERA CONFORME O POEMA?

ESCOLHA UMA COR QUE MELHOR REPRESENTA A "ÁGUA CLARINHA". USANDO A SUA IMAGINAÇÃO, FAÇA OS MOVIMENTOS DA ÁGUA ATÉ PREENCHER TODOS OS ESPAÇOS:

ÁGUA QUE CORRE



ÁGUA QUE DESCE...



QUE SOBE, QUE É FUMACINHA.



AGUA QUE CAI DAS NUVENS!



QUE **ALEGRA**, QUE **SACIA A SEDE**,
DE **PLANTAS E ANIMAIS**.
E A **MINHA TAMBÉM**,
NÃO FALTE JAMAIS!
AUTOR DESCONHECIDO.



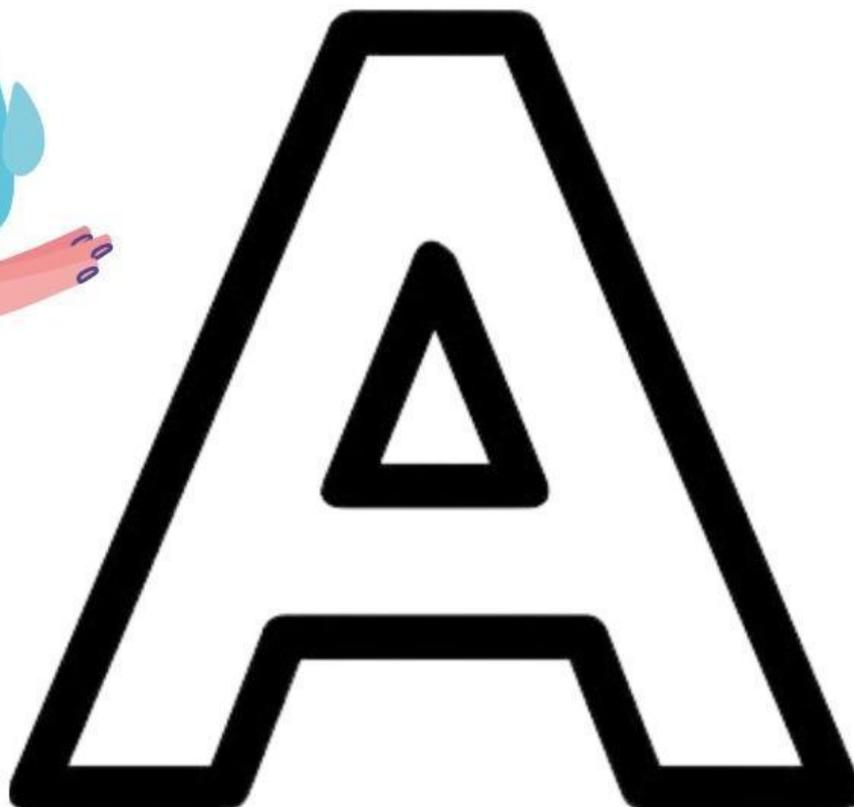
▶ As vogais: Vamos aprender a vogal A?

▶ VOGAL A: ADIVINHAS



Vídeo de apoio: Vogais
Vamos aprender a letra A?

COLE BOLINHAS DE CREPOM NA VOGAL A,



**PINTE OUTROS ELEMENTOS NO QUADRO ABAIXO QUE INICIAM COM A
MESMA LETRA!**



COMPONENTE CURRICULAR:

Língua portuguesa, Matemática e História.

O objetivo dessa atividade é compreensão dos dias da semana, o antes e o depois, a marcação do tempo. Qual é o primeiro dia da semana? Qual vem depois? E o último? Questione quais são os dias que tem aula? Quais dias não tem aula? Porque os dias da semana aparecem felizes no sábado e domingo? O que foram comprar na segunda? Na terça? Em qual dia foram comprar pão? Essas atividades são muito importantes, pois apesar de ser um texto lúdico, a parlenda contribui no desenvolvimento da compreensão e interpretação

▶ A SEMANA INTEIRA: Parlenda



VÍDEO DE APOIO: A SEMANA INTEIRA

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,

PRECISAVA DE FEIJÃO;

TERÇA FOI À FEIRA,

PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;

A QUARTA FOI À FEIRA,

PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;

A QUINTA FOI À FEIRA,

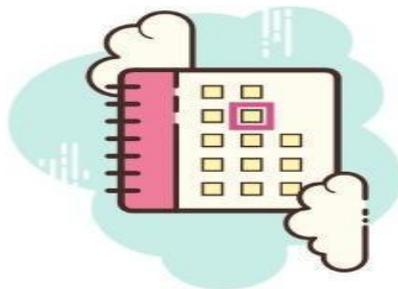
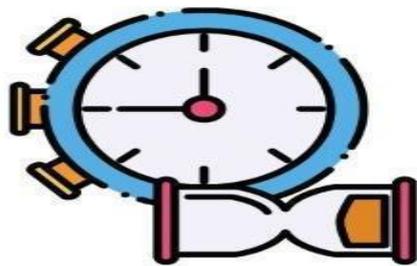
POIS GOSTAVA DE AGRÃO;

A SEXTA FOI À FEIRA,

TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA

E DOMINGO TAMBÉM NÃO.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA e GEOGRAFIA: Essa atividade será explorada em duas etapas, a primeira dias da semana por cores, depois as semanas dentro do mês. Ela deverá ser preenchida diariamente, ao acordar a criança deverá olhar como está o tempo e anotar conforme a legenda. A data deverá ser marcada nas atividades que for realizar no dia.



FAÇA O CONTROLE DOS DIAS DA SEMANA.
ANOTE DIARIAMENTE A DATA E COMO ESTÁ O TEMPO.



VOCÊ PODERÁ TAMBÉM PLANEJAR SUAS TAREFAS, ASSIM NÃO IRÁ DEIXAR NADA PARA TRÁS!



| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | | | | | |



CHUVA:



SOL:



NUBLADO:

7 DIAS

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

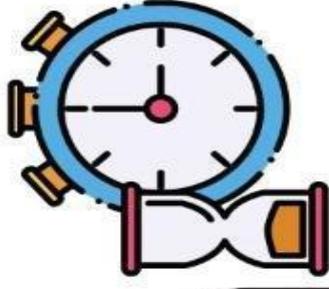
QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



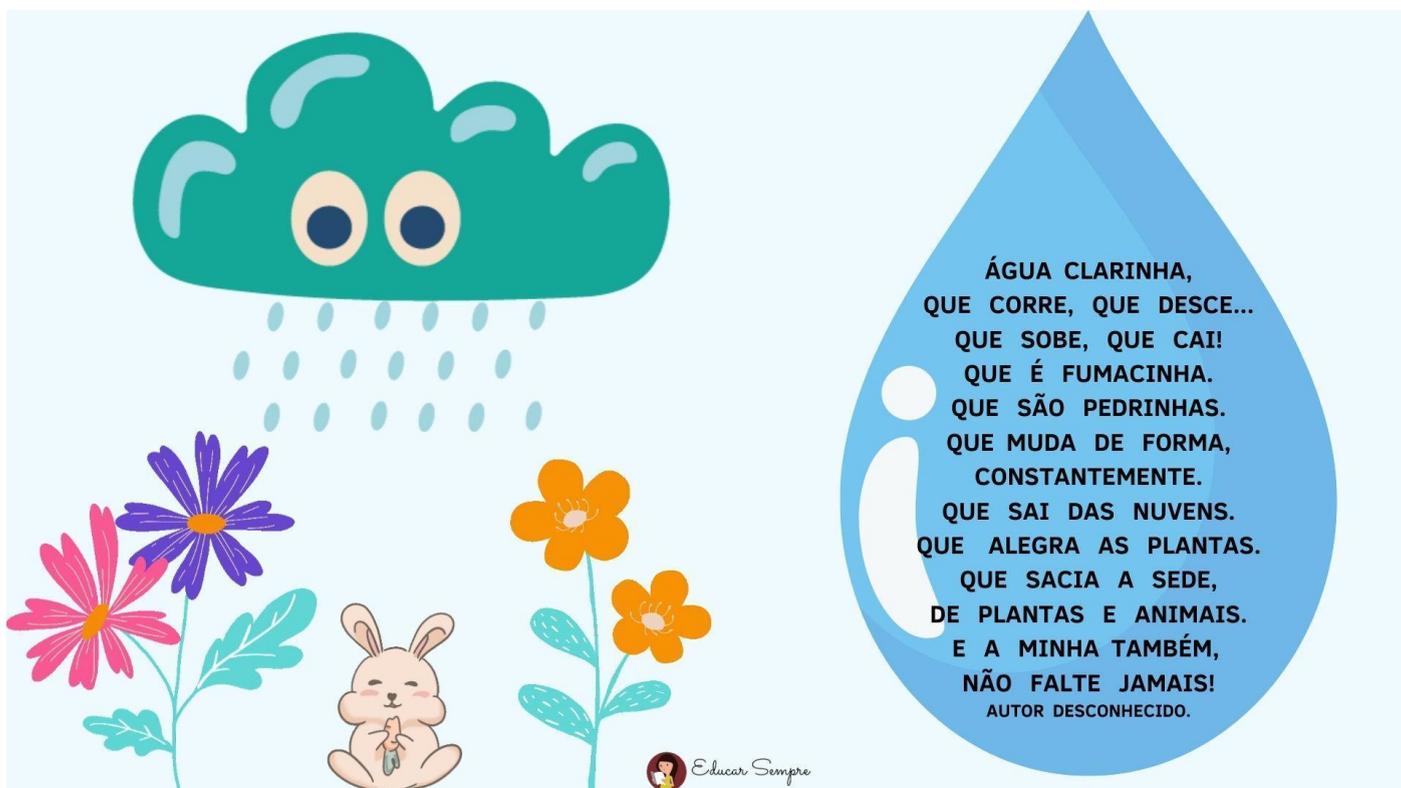
A SEMANA INTEIRA



PEGUE UM CALENDÁRIO E USE AS CORES DA LEGENDA PARA PINTAR AS COLUNAS DOS DIAS DA SEMANA.

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

COMPONENTES: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.
VAMOS RETOMAR O POEMA DA ÁGUA?



AGORA VOCÊ É O(A) ARTISTA!
USANDO MUITA IMAGINAÇÃO E EXPRESSÃO VOCÊ DEVERÁ APRESENTAR O POEMA!
PEÇA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE GRAVAR!
VIVENCIE CADA DETALHE E TENDE REPRESENTAR COM BASTANTE EMOÇÃO!
ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA. FAREMOS UMA MONTAGEM COM UMA DECLAMAÇÃO DA TURMA, PEGANDO UM TRECHINHO DE CADA AMIGUINHO!

A mensagem das crianças é a lição mais linda que um adulto ou outra criança poderá ouvir!

Papai e mamãe: Caso autorize deixe aqui por escrito, faremos uma montagem, porém compartilharemos apenas no grupo da turma o vídeo com a presença do seu filho (a). Não importa o quanto consigam, o importante é desafiá-los a superar, sabendo que tem uma finalidade a atividade que farão.